

PENGAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN CARA CERDAS DALAM MEMAHAMI BEBERAPA JENIS BACAAN DAN PENERAPAN DALAM SOAL DI MA NIZHAMIYAH PLOSO

I'in Noviana

Pengajar STIKES PEMKAB JOMBANG

Abstrak

Salah satu syarat untuk mampu bersaing di era globalisasi saat ini, dimana semua informasi yang datang susah untuk dibendung, adalah kemampuan berbahasa inggris yang baik. Proses memperoleh pelajaran bahasa inggris bisa didapat melalui pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal seperti lingkungan keluarga maupun masyarakat.

Tujuan dari penelitian ini adalah Meningkatkan kemampuan bahasa inggris anak melalui pembelajaran yang lebih mudah dan menarik.

Hasil dari penelitian ini adalah Kegiatan ini diadakan untuk meningkatnya kemampuan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal berbentuk cerita/ bacaan ber bahasa inggris.

PENDAHULUAN

Salah satu syarat untuk mampu bersaing di era globalisasi saat ini, dimana semua informasi yang datang susah untuk dibendung, adalah kemampuan berbahasa inggris yang baik. Proses memperoleh pelajaran bahasa inggris bisa didapat melalui pendidikan formal, pendidikan nonformal, dan pendidikan informal seperti lingkungan keluarga maupun masyarakat. Tetapi, tidak sedikit siswa yang prestasi belajarnya belum memadai dikarenakan berbagai faktor atau adanya kendala dalam menghadapi proses belajar mengajar bahasa inggris.

Didalam proses pembelajaran bahasa Inggris, komponen yang paling dominan adalah sumber belajar bahasa Inggris (learning resources), metode mengajar bahasa Inggris (teaching method), materi dan proses pembelajaran (teaching

materials and process), sikap dan orientasi guru dalam mengajar (teachers' attitude and orientation), sikap dan suasana hati siswa (students' attitude and mood), fasilitas pembelajaran (learning facilities), dan kurikulum serta silabus (curriculum and syllabus). Semua faktor di atas saling terkait sebagai satu system yang saling tergantung dan mendukung satu sama lain. Kelemahan satu faktor akan mengimbas ke faktor yang lainnya. Keterkaitan antar bagian system itu bermuara pada keberhasilan pembelajaran bahasa Inggris. Indikator keberhasilan belajar siswa diukur dari seberapa jauh mereka mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris secara lisan dan tertulis.

Langkah awal yang dilakukan siswa untuk mencapai kemampuan berbahasa inggris di lingkungan sekolah adalah dengan menguasai berbagai jenis

bacaan atau teks yang diperoleh disekolah. Hal ini juga membantu dalam menyelesaikan soal ujian nasional bahasa inggris. Pembelajaran ini dipermudah dan membuat siswa lebih tertarik dalam membaca teks bacaan bahasa inggris.

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dan bersamaan dengan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi kami selaku dosen STIKES PEMKAB Jombang akan melaksanakan pengabdian masyarakat kepada siswa tingkat Sekolah Menengah Atas di MA Nizhamiyah Ploso Jombang.

Tujuan Kegiatan

1. Tujuan Umum

Meningkatkan kemampuan bahasa inggris anak melalui pembelajaran yang lebih mudah dan menarik

2. Tujuan Khusus

- a. Melaksanakan salah satu bentuk pengabdian kepada masyarakat sebagai pengamalan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- b. Meningkatkan kemampuan bahasa inggris melalui pembelajaran yang lebih menarik untuk memahami berbagai jenis bacaan/ teks.

MANFAAT KEGIATAN

Kegiatan ini diadakan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan mengerjakan soal berbentuk cerita/ bacaan ber bahasa inggris

SASARAN KEGIATAN

30 siswa kelas XII Ips dan XI Ips Sekolah Madrasah Aliyah Nizhamiyah Ploso Jombang.

BENTUK KEGIATAN

Melakukan penyuluhan tentang pembelajaran bahasa inggris dengan bacaan/ teks yang menarik

Memberikan contoh bacaan/ teks ber bahasa inggris dengan mudah dan menarik.

DAFTAR PUSTAKA

Anderson dan Krathwohl. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing (A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives)*. Abridge Edition. Penerbit David McKay Company. New York

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2007. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 Tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. BNSP Depdiknas 2004. *Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdiknas RI.

Depdiknas. 2003. *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 2 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas RI

Moore, B & Stanley, T. 2010. *Critical Thinking and Formative Assessment*.
Larchmont: Eye of Education

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005
Tentang *Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas