PELATIHAN BAHASA INGGRIS BEREKUIVALENSI TOEFL BAGI SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH JOMBANG

The Training of English TOEFL Equivalent for students in SMA Muhammadiyah Jombang

I'in Noviana

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Pemkab Jombang

Email: iinnoviana22@gmail.com

ABSTRAK

Sebuah Pendidikan merupakan proses pembelajaran yang dilakukan disekolah sebagai lingkungan formal yang melibatkan siswa dan guru. Salah satu cara yang paling mudah untuk menguatkan proses pembelajaran adalah pemahaman bahasa. Bahasa merupakan alat komunikasi yang terpenting. Di Negara kita Bahasa Indonesia yang menjadi bahasa persatuan dan Bahasa daerah yang menjadi bahasa ibu, serta Bahasa Inggris yang menjadi Bahasa Asing. Bahasa Inggris adalah bahasa internasional yang menghubungkan orang-orang di seluruh dunia. Metode yang digunakan pada pengabdian masyarakat ini adalah pemberian pelatihan kepada guru dan siswa dalam memahami Bahasa Inggris yang ber ekuivalensi TOEFL untuk membantu menyelesaikan soal dalam Ujian akhir nasional. Luaran dari hasil pengabdian masyarakat ini adalah peningkatan pemahaman Bahasa Inggris guru dan siswa SMA terutama Bahasa Inggris *grammatical errors* nya serta publikasi pada jurnal yang terakreditasi dan ber ISSN.

Kata Kunci: Pelatihan, Bahasa Inggris, dan Toefl

ABSTRACT

An education is a learning process carried out in school as a formal environment that involves students and teachers. One of the easiest ways to strengthen the learning process is understanding language. Language is the most important communication tool. Indonesian language is the national language and also the regional language is the mother tongue, while English is the foreign language. English is an international language that connects people around the world. The method which was used in this community service is to provide training to teachers and students in understanding English which is TOEFL equivalent to solve questions in the final exams. The outcome of this community service is an increase in the understanding of English for high school teachers and students, especially English grammatical errors and publication in accredited journals and ISSN.

Keywords: Training, English, and TOEFL

PENDAHULUAN

Bahasa Indonesia dinegara kita digunakan sebagai bahasa persatuan sedangkan bahasa daerah yang menjadi bahasa ibu, serta Bahasa Inggris dianggap sebagai Bahasa Asing atau bahasa ketiga. Bahasa Inggris adalah bahasa

internasional yang dipakai guna mempermudah seseorang dalam berkomunikasi dengan setiap orang yang ada dibelahan dunia manapun.

Dunia pendidikan mempunyai makna tersendiri dari kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dalam masyarakat, serta cara

pemahaman anak dalam berbahasa (Munadi: 2008). Melakukan komunikasi dengan orang yang berbeda latar belakang budaya dan bahasa, bahasa Inggris menjadi pilihan utama yang sering dipakai dalam melakukan komunikasi, baik buku ilmiah, jurnal, artikel, atau bahasa pada website di dunia internet. Bahasa Inggris yang disepakati menjadi bahasa dunia (PBB), menjadikan setiap orang harus mampu untuk menggunakan Bahasa Inggris. Ketrampilan berbahasa Inggris yang dimiliki seseorang akan menolong dia untuk mengakses beberapa tulisan dan percakapan yang menggunakan Bahasa Inggris.

Bahasa Inggris dianggap sangat penting di Indonesia, sehingga menjadi alasan utama yang menjadikan bahasa Inggris Bahasa Internasional (Lauder: 2008). Mengingat bahwa Bahasa Inggris bukan merupakan bahasa ibu di Negara kita, maka untuk menguasai Bahasa Inggris perlu adanya latihan yang intensif, sedangkan di lingkungan formal, bahasa Inggris menjadi salah satu mata pelajaran yang ada di Ujian Nasional dan menentukan nilai siswa untuk lulus atau tidak dari tingkat sekolah menengah atas. Sejak tingkat X siswa SMA sudah mulai dibiasakan untuk mengerjakan soal bahasa Inggris dengan strategi yang tepat (*smart solution strategy*) dalam mengerjakan soal latihan maupun ulangan harian bahasa Inggris dengan jenis soal yang hampir sama dengan bahasa Indonesia. Soal yang berupa bacaan panjang dan menghabiskan banyak waktu jika membaca secara runtun. Terbiasa mengerjakan soal TOEFL Test, maka mereka juga akan terbiasa untuk mengerjakan soal di Ujian Nasional, karena soal ini jenis soal juga mengandung kemampuan Listening, Grammar and Reading.

SMA Muhammadiyah Jombang adalah sekolah yang berada dibawah naungan yayasan Muhammadiyah yang ada di kabupaten Jombang. Sekolah ini mempunyai total ratusan peserta didik dan tenaga pendidik. Hal ini bisa dilihat bahwa jumlah pengajar dan peserta didik yang kompeten, berdampak pada kemampuan kegiatan belajar mengajar yang kondusif. Sekolah ini mempunyai akreditasi A dan kurikulum yang dipakai adalah Kurikulum 2013.

Salah satu bentuk permasalahan yang dihadapi siswa SMA Muhammadiyah ini adalah

kemampuan siswa yang masih belum merata, terutama kemampuan dalam berbahasa Inggris. dan pembelajaran yang diberikan hanya dengan waktu yang singkat sehingga pemahaman siswa tentang Bahasa Inggris terbilang kurang.

Solusi yang diberikan berupa pemberian pengabdian masyarakat dengan memberikan pelatihan Bahasa Inggris TOEFL dalam meningkatkan motivasi siswa dalam memahami bahasa Inggris, sehingga para siswa mampu untuk menjawab soal ujian nasional dengan tepat dan cepat. Siswa memperoleh penyuluhan tentang peningkatan kemampuan bahasa Inggris dengan pemahaman terhadap persiapan TOEFL.

METODE

Adapun rincian kegiatan dijelaskan pada tabel 1 dibawah ini:

Jenis Pelatihan	Bentuk Kegiatan	Partisipasi Mitra
Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris	Diskusi dengan siswa mengenai pembelajaran Bahasa Inggris	40 Siswa Mengikuti pelatihan dengan tertib
Pelatihan Pemberian Materi Bahasa Inggris pada guru	Melakukan diskusi dengan guru kelas X dan XI tentang materi Bahasa Inggris	2 orang guru kelas X dan XI beserta pelaksana melakukan diskusi
Diskusi tentang skill Bahasa Inggris termasuk <i>listening</i> dan <i>Writing</i>	Mendiskusikan dengan guru tentang beberapa skill yang dirasa sulit oleh siswa	Pelaksana dan guru memberikan latihan soal

Tabel 1 Rincian Bentuk Kegiatan Pelatihan Bahasa Inggris Berekivalensi TOEFL

Kegiatan pengabdian masyarakat dalam peningkatan kemampuan berbahasa Inggris siswa terhadap peningkatan *test of English as foreign language* (TOEFL) yang dilaksanakan di aula SMA Muhammadiyah Jombang. Kegiatan ini diberikan guna meningkatkan minat belajar bahasa Inggris yang mulai terlihat dari tingkat sekolah dasar dan dikembangkan disekolah menengah.

Kegiatan yang dilakukan dengan melalui 3 tahap, antara lain:

Kegiatan pendahuluan: (30 menit)

- Peserta memasuki aula SMA Muhammadiyah Jombang
- Perkenalan antara pelaksana dan peserta

- Pemberian Stimulasi atau brainstorming

Gambar 1 *Introduction*

Kegiatan inti: (70 menit)

- Stimulasi tentang Bahasa Inggris
- Pemberian contoh soal Bahasa Inggris dengan 3 section (Listening, Structure, dan Reading)
- Penerapan tentang soal bahasa Inggris pada Ujian Nasional
- Pemberian kuiz beberapa pertanyaan dari soal bahasa Inggris
- Pemberian hadiah kepada peserta yang berhasil menjawab soal dalam Bahasa Inggris
- Hadiah berupa bahan bacaan bahasa Inggris (buku, kamus atau majalah Bahasa Inggris)
- Feedback/ umpan balik atas manfaat pembelajaran Bahasa Inggris dengan menggunakan TOEFL TEST

Kegiatan penutup: (20 menit)

- Mengulas kembali pembelajaran bahasa Inggris dengan meningkatkan kemampuan dalam mengerjakan TOEFL TEST
- Penutup

Gambar 2 Foto bersama guru dan siswa SMA Muhammadiyah Jombang

HASIL

Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 jam untuk memberikan pemahaman tentang TOEFL dan materi Bahasa Inggris lain yang berguna untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami dan memudahkan siswa dalam

mengerjakan soal *ToeFl test*. Jenis kepakaran yang dibutuhkan untuk peningkatan kemampuan bahasa Inggris ini adalah sumber daya dari segi pendidikan. Hal ini diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan mitra untuk meningkatkan penyelenggaraan pendidikan. Sumber daya dalam pengabdian ini adalah magister pendidikan yang sudah berpengalaman dalam bidang pendidikan

Kegiatan diawali dengan pembukaan yang diisi oleh pelaksana, Kepala Sekolah, Waka kesiswaan, dan guru kelas. Sasaran kegiatan pengabdian masyarakat adalah siswa/ siswi yang ada di kelas X dan XI SMA Muhammadiyah Jombang yang ada di Kabupaten Jombang.

PEMBAHASAN

Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris anak sangat diperlukan guna memudahkan mereka dalam mempelajari kemampuan Bahasa di tingkat sekolah yang lebih tinggi. Dengan pemahaman siswa terhadap bentuk soal TOEFL juga memudahkan mereka dalam menjawab soal *listening* dan *structure* saat Ujian Nasional.

Selain kemampuan *listening* dan *structure*, siswa juga diajarkan kemampuan berbicara (*speaking*). Menurut Brown (2007: 140) menjerlaskan bahwa kemampuan berbicara seseorang adalah kemampuan produktif yang dihasilkan langsung oleh seseorang. Kemampuan mendengarkan juga berhubungan dengan kemampuan mendengar seseorang. Siswa mampu menerima penjelasan TOEFL dengan baik dan kooperatif.

KESIMPULAN

Dari penelitian ini, bisa disimpulkan bahwa:

1. Peningkatan kemampuan Bahasa Inggris dalam pemahaman nya mengerjakan soal TOEFL Test menjadi meningkat
2. Siswa juga bisa menerapkan soal TOEFL dalam mengerjakan Ujian Nasional, baik dari *listening*, *grammar*, maupun *reading* nya.

DAFTAR PUSTAKA

Brown, H. Douglas. 2007. *Principles of Language Learning and Teaching*, fifth

- Edition. New York: Pearson Education, Inc.
- Lauder, Allan. (2008). "The Status and Function of English in Indonesia: A Review of Key Factors". *Departement of Linguistics*, Vol. 12 p. 9-20.
- Richard, Jack C. 2008. *Teaching listening and speaking*. New York. Cambridge university press
- Sri Anitah. 2010. *Media pembelajaran*. Surakarta.Yuma Pustaka bekerja sama dengan FKIP UNS
- Wina Sanjaya. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Predana Media Group.
- Yudhi Munadi. 2008. *Media Pembelajaran*. Jakarta.Gaung Persada Press.